

Orthographothérapeute

Déblocage scolaire

Ecriture
Lecture
Orthographe

www.elodys.org



Réapprendre à lire et à écrire autrement...

En tant que parent vous avez détecté et perçu **l'intelligence** de votre enfant. Cependant il est en **échec scolaire** et vous ne comprenez pas pourquoi ! Vous avez essayé de l'aider, avez rencontré de nombreux spécialistes ... mais rien n'y fait.

Ses **difficultés d'apprentissage** ne font que s'amplifier avec le temps et elles commencent à fortement **vous inquiéter**. Vous n'en pouvez plus de la **corvée des devoirs** qui se ponctue tous les soirs par des disputes et/ou des pleurs. De son côté, votre enfant **perd confiance en lui**. Sa **motivation** pour les apprentissages a disparu. Il perd le **goût du travail scolaire** car il se trouve « nul » et **pense qu'il n'y arrivera jamais**.

Reconnaissez-vous votre enfant ?

- les enseignants/professeurs ou des professionnels de santé vous parlent de **troubles « dys » : dyslexie, dysgraphie, dyspraxie, dysorthographe** ;
- il n'aime pas lire et donc ne lit jamais (sauf quand il n'a pas le choix) ;
- sa **lecture est peu efficace**, il lit lentement et ne comprend pas toujours ce qu'il vient de lire, surtout si le texte est long ;
- il confond certaines lettres (**b/d, p/q** ...) ;
- il confond certains sons (**q/g, ch/j, f/v** ...) ;
- il inverse l'écriture des lettres et des chiffres (il écrit /na/au lieu de /an/, 15 au lieu de 51) ;
- il **n'aime pas écrire**. Il tient mal son stylo et écrire lui provoque des tensions et des douleurs dans les doigts. Recopier un texte est un calvaire pour lui ;
- son **écriture n'est pas lisible**, elle est irrégulière. Il est difficile et même fatigant de le relire ;
- il a de **grosses difficultés en orthographe**. Il fait beaucoup d'erreurs dans ses dictées. Il écrit comme il parle (orthographe phonétique) ;
- il **ne fait pas les accords** et n'applique pas les règles de français qu'il est capable de réciter ;
- il a des **difficultés de concentration** pouvant aller jusqu'à l'agitation permanente et/ou l'impulsivité. Des professionnels vous ont peut être parlé de **Troubles Déficitaires de l'Attention (TDA)**, avec ou sans **Hyperactivité (TDAH)** ;
- il a fait un test de QI et a été diagnostiqué **Haut Potentiel (HT)**, et pourtant ses résultats scolaires (surtout en français et en orthographe) ne reflètent pas ce diagnostic ;
- il n'a **pas confiance en lui**. Il se **dévalorise** « puisque les autres y arrivent et pas lui ». Il ne participe plus en classe, par **peur de se tromper** ... et que les autres enfants se moquent de lui.

**Si plusieurs de ces descriptions vous font penser à votre fille ou votre fils,
et si vous ne savez plus quoi faire, ni comment faire pour l'aider ...**

**Je vous propose des alternatives innovantes et efficaces
pour travailler autrement et faire réussir votre enfant !**