

Conseil d'école n°1 du RPI Buffières-Sivignon

2023-2024

7 novembre 2023

Présents :

Laura Chapuis, enseignante et directrice école maternelle de Buffières
Adèle Reymondon, enseignante et directrice école élémentaire de Sivignon
Virginie Michon, enseignante école de Sivignon
Josette Deschanel, maire de Chiddes
Gérald Desbois, adjoint à l'éducation, mairie de Sivignon
Jean-François Crauste, adjoint à l'éducation, mairie de Sivignon
Henri Mathonnière, adjoint à l'éducation, mairie de Buffières
Aline Rey, adjointe à l'éducation, mairie de Buffières
Raymond Berger, adjoint à l'éducation, mairie de Buffières
Robert Perrousset, maire de Curtil-sous-Buffières
Denis Reymondon, adjoint à l'éducation, mairie de Curtil-sous-Buffières
Emilie Volle, représentante des parents à Sivignon
Julie Le Bian, représentante des parents à Sivignon
Chloé Mondémé, représentante des parents à Buffières
Brice Verjat, représentant des parents à Sivignon
Gwenaëlle Perrousset, représentante des parents à Sivignon

Excusés :

Angéla Casanova, Inspectrice de l'Education Nationale, Mâcon Nord
Boris Perraud, enseignant, école de Sivignon
Flore Trigari, représentante des parents à Buffières

❖ Vote sur la mise en place ou non d'un conseil commun aux 2 écoles du RPI

Les membres du conseil d'école ont voté à l'unanimité pour la mise en place d'un conseil commun aux 2 écoles du RPI.

❖ Résultats des élections de représentants des parents d'élèves :

A Buffières, le taux de participation était de 100%, les parents élus sont Chloé Mondémé, maman de Egon en MS et Flore Trigari, maman de Martin en MS.

A Sivignon, le taux de participation était de 75% et les parents élus sont Gwenaëlle Perrousset, maman de Sacha (CM2) et Zoé (CE2), Brice VERJAT, papa de Camille (CE1), Emilie Volle, maman de Flore (CP) et Julie Le Bian, maman d'Axel (CP).

❖ Rôle et modalités de fonctionnement du conseil d'école :

Sa composition :

Membres de droit

- les directeurs d'école, qui président
- l'ensemble des maîtres affectés à l'école,
- le maire et son conseiller municipal chargé des affaires scolaires
- les représentants élus des parents d'élèves (autant de représentants que l'école comporte de classes)
- le délégué départemental de l'éducation chargé de visiter les écoles.

Membres supplémentaires

Certaines personnes peuvent assister au conseil avec voix consultative. Il s'agit notamment :

- des personnes chargées des activités sportives et culturelles,
- des personnes participant aux actions de prévention et d'aide psychologique.
- de l'équipe médicale scolaire,
- des assistantes sociales,
- des agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (Atsem).
- L'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription

Ses attributions

Le conseil d'école établit et vote le règlement intérieur de l'école à partir du règlement type départemental. Il donne son avis sur les questions intéressant la vie de l'école, notamment : les actions pédagogiques et éducatives, l'utilisation des moyens alloués à l'école, les conditions d'intégration des enfants handicapés, les activités périscolaires, la restauration scolaire, l'hygiène scolaire, la protection et la sécurité des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire, le respect et la mise en application des valeurs et des principes de la République.

Son fonctionnement

Les membres du conseil d'école siègent pendant une année jusqu'à leur renouvellement. Le conseil se réunit au moins une fois par trimestre. Le conseil d'école ne peut évoquer que ce qui a été inscrit à l'ordre du jour. Il est donc important de faire remonter les questions dont vous voulez parler au moins 48 heures à l'avance afin qu'elles puissent être inscrites à l'ordre du jour. Après le conseil, le directeur de l'école dresse un procès-verbal qui sera affiché dans un lieu accessible aux parents d'élèves. Un représentant de parents est désigné pour relire le compte-rendu et le signer avant qu'il ne soit affiché. En accord avec la décision prise lors du dernier conseil d'école : le procès verbal sera validé à la fin du conseil après relecture commune. Il sera ensuite envoyé par mail aux parents et aux élus et diffusé sur PanneauPocket.

❖ **Vote du règlement intérieur :**

Pas de modification notable en cette rentrée ; un avenant aura lieu lors du second conseil d'école afin d'intégrer les nouvelles implications du dispositif de lutte contre le harcèlement scolaire, intitulé Phare, pour lequel les directrices participent à une formation.

Organisation pédagogique et effectifs

- Effectifs à la rentrée 2023 :

Buffières				Sivignon					Total
TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
1	5	5	6	6	5	4	0	6	
17				11		10			38
Mme Chapuis				Mme Reymondon/M Per-raud		Mme Michon			

Un deuxième élève de toute petite section fera sa rentrée en Janvier.

En janvier prochain, une seconde assistante maternelle devrait rejoindre la MAM (maison d'assistante maternelle) et augmenter ainsi la capacité d'accueil.

Répartition par villages :

- Buffières : 5 en maternelle, 10 en élémentaire
- Chiddes : 2 en maternelle, 0 en élémentaire

- Curtil-sous-Bufferières : 1 en maternelle, 5 en élémentaire
- Sivignon : 9 en maternelle, 4 en élémentaire
- Suin : 0 en maternelle, 2 en élémentaire

• Effectifs à la rentrée 2024 :

Bufferières				Sivignon					Total
TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
5 ?	3	5	5	5	6	4	4	0	37

Une famille nous a signalé un déménagement dans les mois qui viennent et deux enfants devraient quitter le RPI avant la rentrée de septembre prochain (ils ont été décomptés du tableau ci-dessus).

• Effectifs à la rentrée 2025 :

Bufferières				Sivignon					Total
TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
3?	5	3	5	5	5	6	4	4	40

Une légère remontée des effectifs devrait se produire du fait qu'à la rentrée 2025, aucun CM2 ne quittera l'école alors que des enfants seront en âge d'être accueillis à l'école en TPS.

❖ Demandes de subventions et budgets de fonctionnement des deux écoles

- 700€ par classe plus 51€ par élève.

❖ Bilan financier de la coopérative scolaire

Au 31 août, le solde de la coopérative s'élevait à 5 270,36€.

Depuis la rentrée, des cagnottes ont été versées pour chaque classe (150€/classe), le règlement d'une dernière facture pour l'année scolaire 2022/2023 a été honoré (Planétarium- 427,70€) ainsi que la cotisation à l'OCCE (118,90€).

L'association *Les Loustics* a généreusement contribué au séjour scolaire des CM1/CM2 du mois de juin, en finançant une participation de 1050 € (soit 75 € par élève).

Au 7 novembre, le solde de la coopérative est de 5464,76 €.

Les coûts de transports ayant énormément augmentés, les enseignantes évoquent les difficultés financières qu'elles rencontrent pour déplacer les élèves à Cluny ou à Mâcon.

Les communes proposent de se rapprocher de la communauté de communes pour voir s'ils existent des solutions. Les communes proposent aussi de présenter un prévisionnel des sorties envisagées pour l'année afin d'étudier la possibilité d'augmenter les subventions sorties scolaires.

❖ Présentation des projets de l'année :

Projets dans chaque classe

En maternelle :

Cette année, plusieurs projets sont en préparation et mettront à l'honneur les arts et la culture.

Un projet autour de la sculpture est initié en classe et nous espérons bénéficier de l'expérience de Florence Jarrige, sculpteur à Buffières, pour aller plus loin dans nos recherches et nos expérimentations, tout en découvrant son art et son atelier. Nous aurons également l'occasion de réinvestir nos découvertes dans le projet de circonscription Bestiaire en Abécédaire, qui concerne tout le RPI.

Avec l'aide des parents de Romane (GS), nous réfléchissons à un projet autour de l'archéologie. Nous envisageons par exemple de créer une zone de « fouille » officielle avec quelques trésors à déterrer au fil des jours pour répondre au désir des enfants qui grattent, creusent, fouillent la cour d'école et déterrent régulièrement avec fierté des « vertèbres de dinosaures » (et les fers à béton des platebandes...) tout en sauvagardant notre cour de récréation des trous intempestifs.

Enfin, un projet autour de la musique et de la danse avec Guillaume Pierrat, musicien, et Juliette Besson, danseuse, professionnels du spectacle et habitants de Buffières est en cours de montage et permettra aux enfants de bénéficier de quelques séances encadrées par des professionnels.

Et comme chaque année, les enfants bénéficient tous les vendredis matins, d'un temps à la bibliothèque de Buffières où ils peuvent emprunter un livre qu'ils emportent chez eux pour le découvrir en famille jusqu'au vendredi suivant.

Projets communs aux deux classes d'élémentaire :

► En écho au travail mené l'an passé sur le développement durable, les deux classes ont participé le 22 septembre à l'opération Nettoyons la Nature. Les élèves se sont tout particulièrement investis et l'itinéraire partagé a permis de récolter presque 7 kg de déchets.

► Le cycle natation vécu durant cette première période (du 11/09 au 16/10) a permis à chacun de réaliser des progrès notables. Lors de la dernière séance, tous les élèves (sauf 3 non nageurs) ont été testés par Catherine Desmurs. Les plus grands ont obtenu leur ASNS (Attestation de Savoir Nager en Sécurité) et les CP/CE1/CE2 leur pass nautique.

► Une nouvelle inscription au dispositif « École et cinéma » permettra aux élèves de découvrir trois projections au cinéma de Cluny.

Pour les CP/CE1 : Loups tendres et loufoques, Le cirque de Charlie Chaplin, Calamity

Pour les CE/CM2 : Swing, Le cirque de Charlie Chaplin et Le voyage de Chihiro

Projets communs aux trois classes du RPI :

○ Projet musique en partenariat avec l'école de musique de Cluny. Les interventions de Cécile Berger ont repris depuis le 29 septembre, le mardi matin pour la classe de maternelle et le vendredi pour les CP/CE1 et CE2/CM2 à raison d'une séance par quinzaine.

○ Projet autour de la Fête de la science, proposé par la circonscription :

► En maternelle, nous avons choisi de relever un défi et de réaliser une mission parmi les propositions de la circonscription. Le premier défi est : comment faire une statue avec mon corps ? Nos découvertes seront réinvesties à la suite de ce défi dans notre projet sculpture autour du thème Chat alors où chaque enfant s'essaiera à la production d'un chat en volume. La mission nous conduira à explorer comment le corps se plie pour bouger (ou pourquoi un playmobil ne peut pas faire vraiment du vélo...) et nous essaierons de prendre conscience de la façon dont nous mobilisons notre corps pour bouger, notamment en sport.

► En CE2-CM2 :

Pour ce trimestre, la classe est inscrite au *Défi Sciences* proposée par l'équipe de circonscription. Cette année le thème retenu est le corps humain, en lien avec le sport et en perspective des Jeux olympiques. Les élèves

ont déjà travaillé sur deux défis autour de la circulation sanguine. Ils doivent encore participer à une mission et un dernier défi avant de soumettre leurs réponses au maître du jeu qui validera leurs travaux.

○ Projet culturel de circonscription intitulé *Bestiaire en abécédaire*. Il permettra d'explorer la thématique des animaux dans trois domaines : en sciences, arts plastiques et éducation musicale. Parmi les productions qui naîtront de ce projet, chaque classe s'est engagée à réaliser un abécédaire et à participer à un défi pour contribuer à la création d'un abécédaire collectif départemental.

Des animations sont également programmées au musée des Ursulines de Mâcon où tous nos élèves se rendront le mardi 6 février. La matinée déjà définie permettra une rencontre avec des œuvres d'art choisies en concertation avec les animateurs du lieu.

○ Animations proposées par des membres d'ÉPICÉA (Équipe de Prévention et d'information collective pour l'enfance et l'adolescence). Ces temps partagés autour de jeux permettront aux enfants de la moyenne section au CM2 d'apprendre à repérer des situations à risque de maltraitance pour eux, à en parler et à agir par rapport à celles-ci (animations différentes et adaptées en fonction de l'âge). Les rencontres auront toutes lieu cette première semaine de reprise dans les différentes classes et une réunion de restitution a déjà été proposée aux parents le lundi 27 novembre.

○ Projet lecture en partenariat avec la bibliothèque de Joncy et les bibliothécaires Corinne et Clara. Ce projet s'articule autour de rencontres périodiques, de présentations et de prêts de livres.

Un premier rendez-vous avec Clara a eu lieu le 12 octobre dans les trois classes. Chaque temps partagé permettra d'échanger sur les lectures, de vivre de nouvelles animations et de renouveler le prêt des ouvrages choisis pour chaque cycle.

Plus tard dans l'année, avec l'accompagnement de Corinne, un travail spécifique autour de lectures à haute voix intitulé Choeur de lecteurs est prévu avec les deux classes de Sivignon.

○ Projet sur l'amélioration du climat scolaire et le développement des compétences psychosociales : Une demande de financement est en cours sur la plateforme « Notre école faisons-là ensemble » et nous espérons pouvoir démarrer le projet début 2024. Des interventions auprès du personnel périscolaire sont également proposées par Gwenaëlle Perrousset. *Un financement par les mairies est-il possible et si oui pour quel montant ?* Environ 900€ pourraient être subventionnés par les mairies dans le cadre d'un co-financement.

❖ Bilan des évaluations nationales de CP et CE1

Les élèves de CP/CE1 ont passé les évaluations nationales du 11 au 22 septembre : il s'agit d'exercices permettant de mesurer l'acquisition des compétences de français et de mathématiques par les élèves. Alice Bourgeoisat (enseignante au réseau d'aide RASED) est venue à l'école faire passer les évaluations en lecture aux élèves de CE1. Une fois la passation terminée, les résultats sont rentrés dans une application qui calcule la réussite des élèves et permet d'identifier les élèves à besoin ou en difficulté dans certains domaines. Les résultats des évaluations sont présentés aux parents lors d'un rendez-vous individuel.

❖ Sécurité, PPMS, travaux

A Buffières, le premier exercice incendie a été réalisé courant septembre, l'exercice attentat intrusion a été réalisé début novembre (ce matin); le second exercice incendie sera réalisé au printemps et nous espérons bénéficier du concours des pompiers de Buffières. Un exercice « risques majeurs » aura également lieu dans les mois qui viennent (février).

Le plan vigipirate a été relevé sur tout le territoire au niveau « urgence – attentat ». Le contrôle des accès aux écoles est donc renforcé.

Nous remercions chaleureusement la mairie de Buffières pour la pose des dispositifs de porte anti-pincements : les portes problématiques (porte du hall, portes de la salle d'évolution et porte de la classe vers la cour) ont toutes été équipées et permettent ainsi la prévention des accidents.

A Sivignon, le premier exercice incendie s'est déroulé le 11 septembre. L'exercice attentat intrusion sera réalisé début novembre ; le second exercice incendie sera réalisé au printemps. Un exercice « risques majeurs » aura également lieu en décembre.

La mairie de Sivignon a réalisé d'importants travaux cet été dans la cantine et dans la salle qui la jouxte. Nous bénéficions d'une salle rénovée et isolée que nous occupons chaque semaine en sport, musique, ... Cela nous évite de nombreux trajets à la salle des fêtes.

Le toit du préau a également été remis à neuf cet automne. Nous remercions la mairie de Sivignon pour les nombreux travaux réalisés chaque année.

Les portails d'accès à l'école ne sont plus en conformité avec les mesures vigipirates. La mairie a été informée et ce défaut de sécurité a également été signalé à l'inspection. Depuis, le portillon derrière le préau a été verrouillé et la fermeture du grand portail est à l'étude. La serrure du portail d'entrée est arrivée et va être installée dans les prochains jours.

❖ Questions diverses

- Communication des informations liées à l'école : le RPI s'est doté d'un accès à l'application PanneauPocket. Pour les informations non confidentielles (que nous pourrions afficher sur un tableau d'affichage), n'hésitez pas à nous les transmettre pour les partager via cette application. Actuellement 57 personnes ont mis notre RPI en favori et consultent les informations du RPI sur cette application.
- Pour la cantine : Serait-il possible de mieux connaître l'origine des produits de la cantine. Nous savons qu'un véritable effort est fait pour proposer du bio, du local, tout ça à un prix très raisonnable et c'est déjà super et très apprécié. La demande est de savoir si des discussions avaient déjà eu lieu pour faire appel de manière plus régulière à des producteurs locaux en particulier pour les légumes? Autrement dit comment se passe le fonctionnement avec le prestataire ? Est-ce que Christelle pourrait envoyer les menus directement par mail aux parents ?
- Pour le radon : qu'en est-il des démarches réalisées ? A Sivignon et à Buffières, une période de mesures est en cours. Nous aurons les résultats après l'hiver.
- A Buffières : Il a été remarqué l'année dernière des odeurs de fumée noire aux abords de l'école. Les parents s'interrogent sur cette situation et sur l'origine.