



Les échos du Relais PETITE ENFANCE

AVRIL 2024



« Les pleurs de l'enfant »

Jusqu'au XVIIIème siècle, le fait même de « PLEURER » n'avait pas de connotation négative. Depuis, les pleurs sont mal perçus, sont jugés avec des mots comme « caprice », sont expliqués avec de fausses croyances « laisser pleurer l'enfant développe les poumons », ou encore caractérisés comme un signe de faiblesse...

Les cris, les pleurs ne sont pas associés à la volonté. Ils sont une réponse naturelle à bon nombre de nos émotions.

Les pleurs libèrent des toxines. On retrouve dans les larmes l'hormone du stress ! le cortisol. A haute dose, le bébé, l'enfant et même l'adulte en aura des troubles du comportement, si les pleurs ne sont pas libérés. Le corps va créer des blocages, des tensions.

Les pleurs sont une forme de communication sonore à part entière. Ils nouent des relations, assurent la proximité d'un adulte lors d'un danger.

Les pleurs déclenchent de l'empathie de l'adulte qui est fondamentale pour que l'enfant se sente en sécurité. Le cerveau de l'enfant s'épanouit au maximum et l'enfant deviendra pleinement humain avec de l'affection sociale.

Je pleure = j'existe = je suis

Autoriser l'enfant à pleurer, à être en colère, lui permet de lâcher une pression et des émotions (ne pas les refouler est important). Cela permet de relâcher les muscles, et permet de réguler l'équilibre de ses émotions, de ses énergies.

Dire à un enfant : « arrête de pleurer ! « Ça suffit ! » ne fera qu'amplifier la situation
Dire à un enfant : « tu pleures, que se passe-t-il ? » prendre en compte la situation, accepter les pleurs, les recevoir, essayer de verbaliser, de décrypter va apaiser l'enfant.

Cela ne veut pas dire que l'enfant qui pleure après une situation de conflit ou autre avec son parent qui lui dit NON pour sa sécurité, par exemple, ne doit pas exister : « oui tu pleures, mais il est interdit de traverser la route en courant »

Malheureusement, on ne parle pas assez, on n'informe pas assez les futurs et les nouveaux parents des pleurs de l'enfant. OUI un bébé pleure ! il ne sait pas parler, il vit des émotions ! la couche sale, le sommeil, la faim, la douleur ne sont pas les seules raisons aux pleurs Être parent est un mouvement perpétuel. C'est dans le désordre que les choses se construisent. Il y a beaucoup de pression sur les parents pour être parfait, alors qu'ils font de leur mieux. Accueillons donc les pleurs avec plus de sérénité et n'oublions pas que ce sont les pleurs qui nous lient. **FLORENCE**

et **RIKE** Assistantes Maternelles Lasserre-Pradère

Permanence Accueil

Lundi 14h15 à 16h15

Jeudi 14h15 à 17h15

Rencontres, Animations

assistantes maternelles

Lundi 9h00 à 12h00

Jeudi 9h00 à 12h00

Permanences

Téléphoniques

Lundi 12h00 à 13h15

Jeudi 12h00 à 13h15

05 .61 .85 58 .71

Le Relais Petite

Enfance est géré par le SIVOM de la vallée de la Save qui regroupe les communes de **Levignac, Lasserre-Pradère, Sainte Livrade, et Mérenvielle.**

Il se situe 1 bis avenue de Bouconne (l'ancienne Ecole de Lévigac)

rpe@sivom-save.fr



santé
famille
retraite
services

Caf
de la Haute-
Garonne

Pourquoi choisir
une Assistante
Maternelle?"

<https://www.youtube.com/watch?v=Fi6OjKFo0M>



- Bienvenue sur Caf.fr
- rpe@sivom-save.fr

« ZOOM SUR » Un mode de garde chez une assistante maternelle

Chers parents, et futurs parents,
Vous recherchez un mode de garde pour votre enfant chez une assistante maternelle ?
Les professionnelles sont au nombre de 26 sur le territoire de la vallée de la Save.
Le RELAIS PETITE ENFANCE vous accompagne dans votre démarche de recherche, en vous transmettant une liste des disponibilités mise à jour tous les mois et vous informe sur votre statut de parent-employeur.

INFORMATIONS PARENTS

- - www.monenfant.fr
- - www.parents31.fr
- - [Plaquette 1er entretien entre parents et assistants maternels](#)
- - [Guide des parents](#)

Le Relais c'est aussi

Des propositions de rendez-vous en présentiel ou téléphoniques les lundis et jeudis 12h à 13h15 / 14H00 à 17h15

Et Encore ...

Un groupe de 8 ASMAT sur le projet qui se poursuit
« TAPIS DE LECTURE »
Confection
Réalisation
Mise en oeuvre

AVRIL et MAI
ANALYSES DE PRATIQUES
PROFESSIONNELLES

Des matinées de jeux partagés à la crèche de MERENVIELLE
RENCONTRE des 2 Modes de Garde
8 ASMAT volontaires inscrites au projet

ACTIVITE SNOEZELEN
Espace sensoriel en libre exploration où l'enfant va s'approprier son corps et son environnement

Raconte-moi une histoire
-Dix petits bisous ALEX SANDERS
-Le livre en colère LOULOU & CIE
-Un Câlin et tout va bien LOULOU & CIE

INTERVENANT
T EVEIL
MUSICAL
AVRIL MAI
JUIN
Manipulation
Exploration
Comptines